

令和6年度 松阪市立松江小学校 CAN-DOリスト (学習到達目標)

【外国語教育目標】

グローバルな視野と、郷土を大切にすることを備え、主体的に英語でコミュニケーションを図ろうとする人材の育成

【小学校卒業時のめざす子どもの姿】

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。英語の背景にある文化に対する理解が深まっており、他者に配慮しながら、主体的に英語でコミュニケーションを図ることができる。

学年/領域	聞くこと	評価	読むこと	評価	話すこと[やりとり]	評価	話すこと[発表]	評価	書くこと	評価
小学校	6年	<p>◎ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近な話題について、具体的な情報や話のおよその内容をとらえることができる。</p> <p>○簡単な文句（行事・食べ物・生き物等）や基本的な表現を使ったやり取りを聞き取ることができる。</p>	<p>◎音声で十分に慣れ親しんだ簡単な文句や基本的な表現で書かれた英文の意味がわかる。</p>	<p>◎自分や相手のこと、身の回りの物に関する事柄について、相手に配慮して、質問したり答えたりして、伝え合うことができる。</p> <p>○日常生活や宝物、週末の過ごし方など、身近な事柄について、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。</p>	<p>◎日常生活に関する身近な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。</p> <p>○自分のことについてや、おすすめの国、週末にしたことや小学校の思い出、中学校生活や将来の夢などについて、紹介や発表をすることができる。</p>	<p>◎語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な文句や基本的な表現を書き写したり、例文を参考に書いたりすることができる。</p>	<p>・行動観察 ・ワークシート記述分析 ・テキスト記述分析</p>	<p>・行動観察 ・ワークシート記述分析</p>	<p>・行動観察 ・ワークシート記述分析</p>	<p>・行動観察 ・ワークシート記述分析</p>
	5年	<p>◎ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近な話題について、おおよその内容を聞き取ることができる。</p> <p>○簡単な文句（月の名前・教科・職業など）や基本的な表現を使ったやり取りを聞き取ることができる。</p>	<p>◎活字で書かれたアルファベットの大きな文字・小さな文字を識別し、その読み方を発音することができる。</p>	<p>◎誕生日やほしい物、好きなものやこと・教科など、日常生活に関する身近な事柄について、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。</p> <p>○料理の注文や会計、道案内をするなど、英語で依頼・指示をすることができる。</p>	<p>◎日常生活に関する身近な事柄について、英語で話すことができる。</p> <p>○自分や身近な人のこと、あこがれの人、日本の行きたい場所とそこでしたいことなど、伝えたいことを紹介カードなどを使って話すことができる。</p>	<p>◎アルファベットの大きな文字・小さな文字を、四線上に活字で書くことができる。</p>	<p>・行動観察 ・ワークシート記述分析</p>	<p>・行動観察 ・ワークシート記述分析</p>	<p>・行動観察 ・ワークシート記述分析</p>	<p>・行動観察 ・ワークシート記述分析</p>
	4年	<p>◎ゆっくりはっきりと話された際に、身近な事柄に関する基本的な表現の意味がわかる。</p> <p>○簡単な英語の質問を聞き取り、それに対する答えを考える。</p> <p>○簡単な英語で構成された文章を聞き、挿絵と一致させたり、登場人物がすることを理解したりする。</p> <p>○アルファベットの小さな文字が発音されて、どの文字であるかわかる。</p>	<p>◎サポートを受けて、自分や相手のこと、身の回りの物について、簡単な文句や基本的な表現を用いて質問したり質問に答えたりする。</p> <p>○天気、曜日、時刻など生活に関わる簡単な英語を使って表現する。</p> <p>○好きなものやほしいもの、持っているものについて、簡単な英語で相手に尋ねたり、答えたりする。</p> <p>○相手の言ったことに対して、英語で反応を示す。</p>	<p>◎日常生活に関する身近な事柄について、人前で実物などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な文句や基本的な文句を用いて話す。</p> <p>○一週間の日課を簡単な英語で伝える。</p> <p>○自分の好きな学校内の場所について、簡単な英語を使ってクイズを出す。</p>	<p>・行動観察 ・ワークシート記述分析 ・テキスト記述分析</p>	<p>・行動観察</p>	<p>・行動観察 ・スピーチ</p>	<p>・行動観察 ・スピーチ</p>	<p>・行動観察 ・スピーチ</p>	<p>・行動観察 ・ワークシート記述分析</p>
3年	<p>◎ゆっくりはっきり話された際に、簡単な英語の文句（数・色・形・動物・食べ物・スポーツ等）を聞き取る。</p> <p>○挨拶や基本的な表現の意味がわかる。</p> <p>○アルファベットの大きな文字が発音されて、どの文字であるかわかる。</p>	<p>◎基本的な表現を用いて挨拶、感謝、簡単な指示をしたり、それらに応じたりする。</p> <p>◎サポートを受けて、簡単な英語で質問したり、答えたりする。</p> <p>○英語で、挨拶や自分の名前の言い方がわかる。</p> <p>○自分のことや身の回りの物について、伝え合う。</p>	<p>◎自分のこと（自分の気持ち・名前の頭文字・好きなもの）について、人前で実物を見せながら、話す。</p> <p>○身の回りのものや自分の作ったカードについて、人前で実物を見せながら、話す。</p>	<p>・行動観察 ・ワークシート記述分析 ・テキスト記述分析</p>	<p>・行動観察</p>	<p>・行動観察 ・スピーチ</p>	<p>・行動観察 ・スピーチ</p>	<p>・行動観察 ・スピーチ</p>	<p>・行動観察 ・ワークシート記述分析</p>	