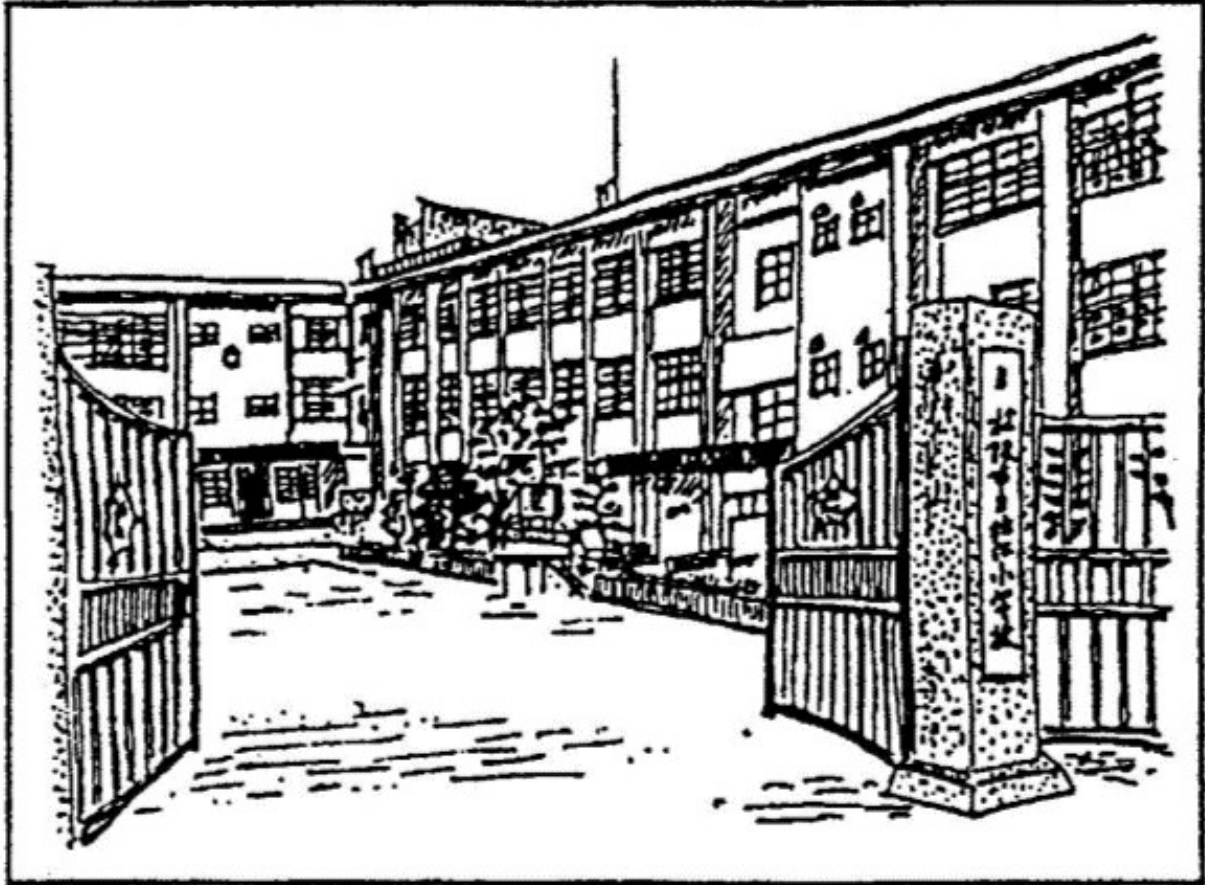


あゆみ



松阪市立松江小学校

第5学年 1組

児童名

光文 三郎

校長

原田 青子

担任

光文 一郎

学習のようす

教科	評価の観点		学期		前期		後期	
			よ く で き ま し た	ま よ く で き ま し た	よ く で き ま し た	ま よ く で き ま し た	よ く で き ま し た	ま よ く で き ま し た
国 語	読む	内容を正確に読み取る。	○			○		
		思いや考えが伝わるように音読する。	○			○		
	言葉	文字を丁寧に書く。(書写)	○			○		
		習った漢字を正しく書く。	○			○		
		ことばのきまりが分かる。	○			○		
	話す	筋道をはっきりさせて話す。	○			○		
	聞く	話し手の意図を考えながら聞く。	○			○		
書く	自分の考えや行動を豊かに表現する。	○			○			
態度	主体的に国語の学習にとりくむ。	○			○			
社 会	わかる・できる	資料を活用し、情報を調べたり読み取ったりし、社会の仕組みを理解する。		○			○	
	表現する	日本の産業、歴史や政治などについて、考えたことを適切に表現する。		○			○	
	態度	主体的に社会の学習にとりくむ。		○			○	
算 数	わかる・できる	数・量・図形の基礎的な知識・技能を理解し、身につける。				○		○
	表現する	筋道をたてて数学的に考え、表現する。				○		○
	態度	主体的に算数の学習にとりくむ。				○		○
理 科	わかる・できる	自然の物やさまじりについての知識を身につけ、目的に応じて観察や実験をし、記録する。	○			○		
	表現する	実験や観察をもとにして科学的に問題をとらえ、問題解決する。	○			○		
	態度	主体的に理科の学習にとりくむ。	○			○		
音 楽	歌う・演奏する	曲想をとらえて歌ったり、正しい演奏法を身につけたりする。				○		○
	工夫する・聴く	豊かな発想をし、演奏の仕方を工夫する。 音楽を聴いて、そのよさや美しさを味わう。				○		○
	態度	主体的に音楽の学習にとりくむ。				○		○
図 画 工 作	創作する	絵や工作などで自分の表したいものをつくる。	○			○		
	工夫する・観る	豊かな発想をし、表し方を工夫する。 作品のよさや美しさを感じとったり、味わったりする。	○			○		
	態度	主体的に図画工作の学習にとりくむ。	○			○		
家 庭	わかる・できる	衣食住について基礎的な知識・技能を理解し、身につける。		○			○	
	表現する	日常生活の中から問題を見い出して課題を設定し、解決する力を身につける。		○			○	
	態度	主体的に家庭の学習にとりくむ。		○			○	
体 育	わかる・できる	健康・安全について理解し、運動に必要な技能・表現を身につけている。				○		○
	考える・表現する	自分の課題を持ち、運動の仕方を工夫する。				○		○
	態度	主体的に体育の学習にとりくむ。				○		○
外 国 語	わかる・できる	外国語の知識を理解し、コミュニケーションで活用できる基礎的な技能を身につけている。	○			○		
	考える・表現する	目的や場面に応じて、学習した表現を使って読んだり書いたり伝え合ったりする。	○			○		
	態度	主体的に外国語の学習にとりくむ。	○			○		

総合的な学習の時間

○○○○○○○○○○○	1	○○○○○○○○○○○	2	○○○○○○○○○○○	3	○○○○○○○○○○○	4	○○○○○○○○○
○○	5	○○○○○○○○○○○	6	○○○○○○○○○○○	7	○○○○○○○○○○○	8	○○○○○○○○○○○
○○○○○○○	0	○○○○○○○○○○○	1	○○○○○○○○○○○	2	○○○○○○○		

道徳

○○○○○○○○○○○	1	○○○○○○○○○○○	2	○○○○○○○○○○○	3	○○○○○○○○○○○	4	○○○○○○○○○
○○	5	○○○○○○○○○○○	6	○○○○○○○○○○○	7	○○○○○○○○○○○	8	○○○○○○○○○○○
○○○○○○○	0	○○○○○○○○○○○	1	○○○○○○○○○○○	2	○○○○○○○		

生活のようす

※特によかったところは「○」、努力してほしいところは「△」、それ以外については空欄。

評価の観点	学 期	前 期	後 期
身のまわりの整理整頓をする。		△	△
学習に必要なものを準備する。		○	○
進んで気持ちのよいあいさつや返事をする。			
健康や安全に気をつけ、明るく元気に生活する。		○	○
めあてに向かって進んで行動し、根気よく最後までやり通す。			
自分の役割がきちんとわかり、責任を持って仕事をやりとげる。		△	△
自分で進んで考え、工夫しながら取り組む。		○	○
相手の気持ちを思いやり、だれとでもなかよく助け合う。			
命あるものに優しく接し、自然を大切にする。		○	○
働くことの大切さがわかり、みんなのための仕事を進んでする。			
善悪を考えて、公正・公平に行動する。		△	△
約束やきまりを守り、公共の物を大切にする。		○	○