

第6学年 理科

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校



【学習目標】

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成する。

・自然の事物・現象についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的技能を身に付けるようにする。

・観察、実験などを行い、問題解決の力を養う。

・自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新しい理科6」	(東京書籍)
副教材		

持ち物		
教科書	ファイル	タブレット

【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読み、疑問に思うことや大事だと思うところに印をしたり、調べたりする等して、予習をしてみましょう。
- 授業では、板書・気づいたこと等をノート・プリントに工夫して書きましょう。
- 積極的に発表して、考えを伝え合いましょ。
- ノートやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょ。
- 理科室では、きまりを守って安全に実験をしましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜんき 前期	こうき 後期
<p>ちきゅう わたし 地球と私たちの暮らし</p> <p>1. 物の燃え方と空気 もの も かた くうき</p> <p>2. 動物のからだのはたらき どうぶつ</p> <p>3. 植物のからだのはたらき しょくぶつ</p> <p>4. 生き物どうしのかかわり い もの</p> <p>5. 月の形と太陽 つき かたち たいよう</p>	<p>6. 大地のつくり だいち</p> <p>7. 変わり続ける大地 か づづ だいち</p> <p>8. てこのはたらきとしくみ</p> <p>9. 電気と私たちの暮らし でんき わたし</p> <p>10. 水溶液の性質とはたらき すいようえき せいしつ</p> <p>11. 地球に生きる ちきゅう い</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点		ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法	
<p>技 知 能 識 ・</p>	<p>わかる・ できる</p>	<p>しぜん もの ちしき み もくてき おう 自然の物やきまりについての知識を身につけ、目的に応じて かんさつ じっけん きろく 観察や実験をし、記録する。</p>	<p>じゆぎょう ようす はつげん はっぴよう たんげん 授業の様子 発言・発表 単元テスト ノート プリント</p>
<p>・ 思 考 表 現 現 判 断</p>	<p>ひょうげん 表現する</p>	<p>じっけん かんさつ かがくてき もんだい もんだいかいけつ 実験や観察をもとにして科学的に問題をとらえ、問題解決を する。</p>	<p>じゆぎょう ようす はつげん はっぴよう たんげん 授業の様子 発言・発表 単元テスト ノート プリント</p>
<p>取 主 組 体 む 的 態 学 度 習 に</p>	<p>たいど 態度</p>	<p>しゅたいてき り か がくしゅう 主体的に理科の学習にとりくむ。 しぜん じぶつ げんしやう すず かが ねば つよ もんだいかいけつ と く ・自然の事物、現象に進んで関わり、粘り強く、問題解決に取り組 んでいる。 まな ・学んだことを学習や生活に生かそうとしている。</p>	<p>じゆぎょう ようす はつげん はっぴよう 授業の様子 発言・発表 ノート プリント ふりかえり</p>