

第3学年 総合的な学習の時間

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校



【学習目標】

- 総合的な学習として他の教科とのつながりをとらえ、広い視野を持って課題に取り組むことができる。
- 実生活の中から問いを見つけ出し、進んで情報を集めたり整理したりすることで解決し、それらを表現することができる。
- 自分自身の姿を見つめ、なかまとより良く関わろうとすることができる。

【学習を進めるにあたって】

| 使用教材 | | | |
|--------|-------------------|--------|--------|
| 教科書 | 社会科教科書 国語科教科書 | | |
| 副教材 | 「わたしたちの松阪」(タブレット) | | |
| 持ち物 | | | |
| 総合ファイル | タブレット | 社会科教科書 | 国語科教科書 |

【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読んだり、疑問に思うことや大事だと思うところに印をしたり、調べたりして、予習をしてみましょう。
- 授業では、気づいたこと等をワークシートに工夫して書きましょう。
- ワークシートなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

| ぜん き 前 期 | こう き 後 期 |
|--|--|
| <p>しゃかいが す かんれん こうくたんけん とお じぶん たち ・社会科「わたしたちの住んでいるところ」に関連させ、校区探検を通して、自分たちの住んでいる松江地域の地理的環境を学ぶ。それを同じ地区に住む友だちと地図に表してまとめることで、自分の住む地区の良さを見つけ、発表する。</p> <p>まつさかとくさんひん てんとう ちいき ・松阪特産品（伝統・地域）</p> <p>まつさかし とくさんひん しら じぶん まち よさ し まつさかし てんとう 松阪市の特産品について調べ、自分たちの町の良さをすることで、松阪市の伝統や文化に誇りを持ったり、残していきたいと考えたりする。</p> | <p>まつさか とくさんひん てんとう ちいき ・松阪の特産品（伝統、地域）</p> <p>まつさか とくさんひんしら とお じぶん たち まち よさ し まつさか てんとう ぶんか 松阪の特産品調べを通して、自分たちの町の良さを知り、松阪の伝統や文化に誇りを持ったり、残していきたいと考えたりする。</p> <p>あんぜん つく ちいき ・安全マップ作り（地域）</p> <p>しゃかいが あんぜん まも かんれん まち ようす きけん かしよ あんぜん 社会科「安全な暮らしを守る」に関連させ、町の様子から危険な箇所や安全に留意すべきところを考え、地図に表すことで地域に発信したり、自分たちの行動を考えたりする。</p> |

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

| ひょうか かんてん 評価の観点 | ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法 |
|--|---|
| <p>ちしき 技能 ・ しこう ・思考 ひょうげん 表現・判断</p> <p>たんげんぜんたい とお てん まな せいちよう ようす きじゆつ あらわ 単元全体を通して、よい点や学び、成長の様子を記述で表します。</p> <p>しゆたい 取組む態度</p> | <p>はつげん はつびよう じゆぎよう ようす 発言・発表 授業の様子</p> <p>かつどう ようす グループ活動の様子</p> <p>ワークシート</p> |