

# 第3学年 図画工作科

まつさかしりつまつえしょうがっこう  
松阪市立松江小学校



## 【学習目標】

対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して分かるとともに、手や体全体を十分に働かせ材料や用具を使い表し方などを工夫して創造的につくったり表

したりすることができるようにする。

造形的なよさや面白さ、表したいこと、表し方などについて考え、豊か発想したり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができる。

進んで表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しく豊かに生活を創造しようとする態度を養う。

## 【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「図画工作上」	(日本文教出版)

持ち物		
教科書	はさみ	のり
クーピー	絵の具セット	クレパス
ねんど 粘土	ねんどばん 粘土板	がばん 画版
作品作りに必要な材料		タブレット

## 【学習の約束】

○いろいろな形や色など、自分のイメージをもちながら取り組みましょう。

○道具や用具の使い方を知り、安全に使いましょう。

○自分や友だちの作品の面白さや楽しさを見つけましょう。

○道具の使い方や片付けのルールを守りましょう。

○学習の用意をわすれないようにしましょう。

○次の学習の準備をしてから休みましょう。

○チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。

○呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。

○席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう  
【学習内容】

ぜん 期 前 期	こう 期 後 期
<p>え じこしょうかい (絵) 自己紹介カード</p> <p>りったい ねんど (立体) 粘土</p> <p>え (絵) はっぴ</p> <p>りったい え (立体・絵) ふしぎなとびら</p> <p>え かんしやう (絵・鑑賞) ふしぎな花</p>	<p>りったい かんしやう こんちゆう (立体・鑑賞) 昆虫ランド</p> <p>え かんしやう やさい (絵・鑑賞) 野菜のスケッチ</p> <p>え (絵) はんが</p> <p>え えてがみ (絵) 絵手紙</p> <p>え (絵) いろいろうつつて</p> <p>え さくひん ねんせい おもて (絵) 作品バック 3年生の思い出</p>

ひやうか かんてん ばめん ほうほう  
【評価の観点および場面・方法】

ひやうか かんてん 評価の観点		ひやうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
<p>技 知 能 識 の .</p>	<p>つくる</p>	<p>え こうさく じぶん あらわ 絵や工作などで自分の表したいものをつくる。</p> <p>じゆぎやう しようす さくひんづく はつげん はっぴやう さくひん え りったい こうさく はんが 授業の様子(作品作り・発言・発表)、作品(絵・立体・工作・版画)</p>
<p>思 し 考 こう ・ 表 ひ 現 現 げん 判 は 断 断 だん</p>	<p>くふうす る・みる</p>	<p>ゆた はっそう あらわ かた くふう さくひん うつく かん と 豊かな発想をし、表し方を工夫する。作品のよさや美しさを感じ取った り、味わったりする。</p> <p>じゆぎやう しようす さくひんづく はつげん はっぴやう さくひん え りったい こうさく はんが かんしやう しようす 授業の様子(作品作り・発言・発表)、作品(絵・立体・工作・版画)、鑑賞の様子 ワークシート、ふり返し</p>
<p>取 し 組 ゃ む たい 態 度 に</p>	<p>たいど 態度</p>	<p>しゆたいき がくしゆう と く 主体的に学習に取り組む。</p> <p>ひやうげん かんしやう かつどう たの ・表現したり鑑賞したちする活動に、楽しみながら取り組もうとしている。</p> <p>たの はっそう こうそう じぶん みかた かん かた ひろ ねばづよ と く ・楽しく発想や構想をし、自分の見方や感じ方を広げ、粘り強く取り組もうとしている。</p> <p>いろ かたち かなか たの せいかつそうぞう ・色や形などに関わり、楽しい生活を創造しようとしている。</p> <p>じゆぎやう しようす さくひんづく はつげん はっぴやう さくひん え りったい こうさく はんが かんしやう しようす 授業の様子(作品作り・発言・発表)、作品(絵・立体・工作・版画)、鑑賞の様子 ワークシート、ふり返し</p>