

第2学年 体育科

まつさかしりつまつえしょうがっこう
松阪市立松江小学校



【学習目標】

- 各種の運動遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、基本的な動きを身に付けるようにする。
- 各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養う。
- 各種の運動遊びに進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動したり、健康・安全に留意したり、意欲的に運動をする態度を養う。

【学習を進めるにあたって】

使用教材

教材	マット とび箱 鉄棒	縄跳び ソフトバレーボール ティーボール	サッカーボール
----	------------------	----------------------------	---------

持ち物

体操服 赤白帽子 体育館シューズ	水着 縄跳び
------------------------	-----------

【学習の約束】

- 赤白帽子、体操服をきちんと着て学習しましょう。
- 準備運動・体操をしっかりやりましょう。
- けがのないよう、安全に気を付けて学習を進めましょう。
- 準備や片付けはみんなですすめましょう。
- きまりやルールを守って運動しましょう。
- 積極的に発表をして、考えを伝え合いましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

【学習内容】

前期	後期
1. ならびっこ (体づくりの運動遊び) 2. かけっこ (体づくりの運動遊び) 3. 運動会ダンス (表現リズム遊び) 4. 新体カテスト 5. マット (器械・器具を使つての運動遊び)	6. 水泳 (水遊び) 7. 鉄棒 (器械・器具を使った運動遊び) 8. 跳び箱 (器械・器具を使った運動遊び) 9. 持久走 (体づくりの運動遊び) 10. ドッジボール (ゲーム) 11. ベースボール型 (ゲーム) 12. サッカー (ゲーム) 13. 縄跳び (体づくりの運動遊び)
※子どもたちの様子や社会情勢、他の行事との関係で学習する順序を変える場合があります。	

【評価の観点および場面・方法】

評価の観点		評価の場面・方法
知識・技能	わかる・できる 運動に必要な知識・技能を身につけている。	実技 発言・発表 授業の様子
思考・表現	表現する 自分の課題を持ち、運動の仕方を工夫する。	実技 発言・発表 授業の様子
主体的に取り組む態度	主体的に体育の学習にとりくむ。 ・運動遊びに進んで取り組もうとしている。 ・きまりやルールを守り、友だちと仲良く運動遊びをしようとしている。 ・場の安全に気を付けようとしている。	実技 準備・片付けの様子 発言・発表 授業の様子