

# 第2学年 国語科

まつさかしりつまつえしょうがっこう  
松阪市立松江小学校



## 【学習目標】

- 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。
- 順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができるようにする。
- 言葉がもつよさを感じるのと同時に、楽しんで読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

## 【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「国語二 たんぽぽ」	( 光村図書 )
	「小学書写二年」	( 日本文教出版 )
副教材	漢字ドリル	( 教育同人社 )

持ち物		
教科書	ノート	漢字ドリル

## 【学習の約束】

- 自分の考えを進んで発表しましょう。
- 先生や友だちの話をしっかり聴きましょう。
- 字をていねいに書きましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう  
**【学習内容】** (☆は書写)

前 期	後 期
<p>1. ふきのとう</p> <p>○日記を書こう</p> <p>○ともだちをさがそう</p> <p>2. たんぼぼのちえ</p> <p>○かんさつ名人になろう</p> <p>3. スイミー</p> <p>○こんなもの、見つけたよ</p> <p>○あったらいいな、こんなもの</p> <p>○ミリーのすてきなぼうし</p> <p>4. どうぶつ園のじゅうい</p> <p>☆しせいともちかた</p> <p>☆画のおわり</p> <p>☆画のとちゆう</p> <p>☆にているひらがな</p> <p>☆にているかたかな</p> <p>☆点と画</p> <p>☆書きじゆん</p> <p>☆形</p> <p>☆中心</p>	<p>5. お手紙</p> <p>○そうだんにのってください</p> <p>6. 紙コップ花火の作り方</p> <p>○おもちゃの作り方をせつめいしよう</p> <p>6. みきのたからもの</p> <p>○お話のさくしゃになろう</p> <p>7. ロボット</p> <p>○見たこと、かんじたこと</p> <p>○すてきなところをつたえよう</p> <p>8. スーホの白い馬</p> <p>○楽しかったよ、二年生</p> <p>☆画の長さ</p> <p>☆「左はらい」の方こう</p> <p>☆「おれ」の方こう</p> <p>☆「まがり」と「そり」の方こう</p> <p>☆「点」の方こう</p> <p>☆画の間</p> <p>☆画のつき方と交わり方</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう  
**【評価の観点および場面・方法】**

評価の観点		評価の場面・方法
知識・技能	読む	聞き手にわかりやすいように音読する。
	ことば言葉	文字の形に気をつけて丁寧に書く。(書写)
		習った文字を正しくおぼえて書く。
		ことばのきまりがわかる。
思考・表現・判断	話す	順序よく話す。
	聞く	大事なことを落とさずに聞く。
	書く	経験したことや考えたことを表現する。
	読む	内容を正確に読み取る。
取組む態度	主体的に学習に態度	主体的に国語の学習にとりくむ。
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・進んで読書をする。</li> <li>・いろいろな言葉を使おうとしている。</li> <li>・自分の思いや考えを伝え合おうとしている。</li> </ul>