

第1学年 特別の教科 道徳

まつさかしりつまつえしょうがく
松阪市立松江小学校



【学習目標】

思いやりの心を持ち、なかまとともにより良く生きていこうと行動することができる。

<重点目標>

- 基本的な生活習慣を身に付け、社会生活上のきまりを守ろうとすることができる。
- 友だちと仲良くし、助け合おうとすることができる。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「みんなの道徳I」	(学研教育みらい)

持ち物	
教科書	道徳ファイル

【学習の約束】

- 自分の考えを進んで発表しましょう。
- 先生や友だちの話をしっかり聴きましょう。
- 授業で分かったことや、思ったことをワークシートに書きましょう。

- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜんき 前期	こうき 後期
1. あかるいあいさつ (あいさつのきもちよさ) 2. はりきいちねんせい (よいことをする) 3. わたしのすきないろ 4. ぼくは、きゅうしよくとうばん (だいじなしごと) 5. おかしてみんなをしあわせに 6. すみれとあり 7. めだかのめぐ (たのしいがっこう) 8. みらいがかいたえ (みんななかよく) 9. みんなあかちゃんだったよ (おおきくなってね おおきくなったよ) 10. げんきでねあげはくん (みんな、いきている) 11. おかしくないかな (みんながつかうものやばしよ) 12. ぼくのこときみのこと (じぶんのこと) 13. だれも見えていない (それをしてもいいのかな) 14. はやとのゴール 15. じゃんけんぽん 16. はちさんのバッジ (ありがとうのきもち) 17. 金のおのぎんのおの 18. となりのジェニーちゃん (ことばがつうじなくても)	19. さるきちのいたずら (大切なきまり) 20. ノンノンだいじょうぶ (あたりまえがすてき) 21. 大あわてのとらっぴー (きもちのよいせいかつ) 22. くりのみ (こまっているともだちに) 23. ぽっかぽか (こころをつないで) 24. はしの上のおおかみ (しんせつにするときもちがいい) 25. 七つぼし (さわやかなきもち) 26. お正月 (日本のぶんかにふれて) 27. ともやさんの字 (いっしょうけんめい) 28. サバンナの子ども (かぞくのために) 29. 学校のかえりみち 30. ないちゃった (あいてのきもち) 31. ハムスターの赤ちゃん 32. どうしてやめないといけないの 33. 二わの小鳥 (ともだちだから) 34. 大すきだから (じぶんのよさをのばす) ※子どもたちの様子や社会情勢、他の行事との関係で学習順序を変えたり差し替える場合があります。

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点	
がくしゅうじょうきょうよ どうとくせい かかわ せいちよう ようす きじゆつ あらわ 学習状況及び道徳性に係る成長の様子を記述で表します。	はつげん はつびよう じゅぎよう ようす かせ 発言・発表 授業の様子 振り返り(ワークシート)